**DEĞERLER EĞİTİMİ KAPSAMINDA UYGULANMASI TAVSİYE EDİLEN PROJELER**

**PROJENİN ADI : KOÇUM BENİM PROJESİ**

**PROJENİN SÜRESİ : 2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**PROJE HEDEF KİTLESİ : 4.5.6.7.8.9.10.sınıf öğrencileri**

**PROJEYE KATILANLAR:**

•Tüm Orta okul ve ve liselerde 4.5.6.7. 8. 9.10.Sınıf öğrencilerinden en az iki öğrenci

•İlgili okullardan iki öğrenciye bir eğitim koçu olacak şekilde yeteri kadar öğretmen.

•Projedeki öğrenci sayısı fazla olan okullarda koordinatör öğretmen..

**YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

•Projeye katılan okullardaki projeye uygun 4.5.6.7. 8. 9.10.sınıf öğrencilerinin belirlenmesi

•Projeye katılacak öğrenci sayısı fazla olan okullarda koordinatör öğretmen belirlenmesi

•Bu öğrencilere koçluk yapacak öğretmenlerin belirlenmesi

•Eğitim(öğrenci) koçluğu ile ilgili seminer verilmesi İlgili örnek formların ve dökümanların eğitim koçlarına verilmesi, çalışmaların başlaması...

**A- PROJENİN AMACI:**

Öğrencilerimizin;

\* Hazırcılıktan kurtulup kendi sorumluluklarını tanımasına,

 \*Kendilerini fark etmesine,

 \*Güçlü ve zayıf noktalarını görmesine,

 \*Yaşama uyum sağlayacak beceriler kazanmasına,

 \*Sorunlarıyla başa çıkmayı öğrenmesine yardımcı olmaktır.

**ÖĞRETMENLER NEDEN "KOÇLUK" BECERİLERİNİ ÖĞRENMELİDİR?**

Farklılığı ortaya koyabilmek için

Öğrencilerinin akıllı seçimler yapabilmelerini sağlayabilmek için

Onların ayaklarının yere sağlam basmasını sağlayabilmek için

Düşlerini gerçekleştirmelerini, hedeflerine ulaşmalarını sağlayabilmeleri için

Farkındalık geliştirip, kendilerini daha iyi tanıyabilmeleri için

Çok zor olduğunu düşündükleri bazı durumların nasılda kolay olduğunu görebilmeleri için

Bütün öğretmenlerin koçluk becerilerini öğrenmeleri bir zorunluluk haline gelmiştir.

**B- EĞİTİM KOÇUNUN GÖREVLERİ:**

Eğitim Koçu; Öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri ile isteklerini bir araya getirerek;

\*Okul başarısını yükseltme,

\*Sınav başarısını yükseltme,

\*Sınav ile ilgili kaygılarını ortadan kaldırma,

\*Aile iletişimindeki aksaklıları gidermeye yardımcı olma,

\*Sosyal alanda başarıyı yakalamalarına yardımcı olma,

\*Sosyal etkinliklere katılımlarını sağlama,

\*Meslek seçimi,

\*Zaman yönetimi,

**C - -FAYDALARI**

Konularında bireysel ya da takım çalışması yaparak destek sağlamaktır.

Öğrenci koçluğunun uygulandığı okullarda, akademik başarının yükseldiği ve disiplin problemlerinin büyük ölçüde ortadan kalktığı gözlenmiştir.

Öğrenci koçluğu sistemi; akademik başarıda, eğitim hedeflerinin yerine getirilmesinde, öğrenci problemlerinin çözümünde anahtar yöntemler sunar.

 Öğretmenlerin öğrencileriyle, ebeveynlerin çocuklarıyla iletişimlerinde pratik ve güçlü bir yol haritası verir.

Öğrenci koçluğu Okul yönetimini, öğretmenleri ve ebeveynleri kapsayan üç temel dayanağı olsa da, koçluk rolünü asıl üstlenenler öğretmenlerdir.

Bu sistemde her öğrencinin, profesyonel koçu olan öğretmeni vardır. Ve her öğretmen öğrencileriyle yaptığı haftalık görüşmelerle öğrencilerini

hedeflerine taşır, problemlerini kendilerinin çözmesine katkı verir, onların her boyutuyla gelişmelerini destekler.

**ÖĞRENCİ KOÇLUĞUNUN KATKILARI**

 Okulun kazanımları:

• Okulun akademik ve sosyal başarısı yükselir.

• Öğrencilerde görülen disiplin problemleri büyük oranda ortadan kalkar.

• İçinde bulunduğumuz çağın tehlikeleri ve tehditleri önlenir.

• Yaratıcılığı ve başarıyı destekleyen eğitim ortamı yaratılır.

• Okulun rekabet gücü artar.

 Öğrencilerin kazanımları:

• Öğrenmeyi öğrenir ve öğrenmeyi sever.

• Amaç ve hedef belirleme, projelendirme ve sonuçlandırma becerisi kazanır.

• Sorumluluk duygusu, iç disiplin ve özgüven gelişir.

• Problem çözme ve güçlüklerle baş etme yetenekleri artar.

• Kendini tanır ve kendini yönetmeyi öğrenir.

Ekler : dökümanlar

|  |
| --- |
| **BATMAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ** **EĞİTİM (ÖĞRENCİ) KOÇLUĞU PROJESİ ………….. AYI ÇALIŞMA RAPORU**  |
| **2015–2013EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI…. ………………………………………….OKULU** |
|  |
| **ÖĞRETMEN** |  | **RAPOR NO** |  | **RAPOR TARİHİ** |  |
| **SIRA** | **TARİH** | **YAPILAN ÇALIŞMALAR** |
| **1** |  |  |
|  |
|  |
| **2** |  |  |
|  |
|  |
| **3** |  |  |
|  |
|  |
| **4** |  |  |
|  |
|  |
| **VELİLERLE YAPILAN GÖRÜŞMELER** |
| **SIRA** | **VELİ** | **ÖĞRENCİSİ** | **GÖRÜŞME KONUSU** | **TARİH** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **DENEME SINAVLARI VE DEVAM TAKİP FORMU** |
| ADI SOYADI |  |
| AYLIK TAKİP  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I SINAV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TÜRKÇE | MATEMATİK | FEN TEKN | SOSYAL B. | İNGİLİZCE | TOPLAM |
| D |  | D |  |  D |  |  D |  | D |  | D |  |
| Y |  | Y |  | Y |  | Y |  | Y |  | Y |  |
| B |  | B |  | B |  | B |  | B |  | B |  |
| N |  | N |  | N |  | N |  | N |  | N |  |
|  | SINAV PUANI |  |

 |
| **II SINAV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TÜRKÇE | MATEMATİK | FEN TEKN | SOSYAL B. | İNGİLİZCE | TOPLAM |
| D |  | D |  |  D |  |  D |  | D |  | D |  |
| Y |  | Y |  | Y |  | Y |  | Y |  | Y |  |
| B |  | B |  | B |  | B |  | B |  | B |  |
| N |  | N |  | N |  | N |  | N |  | N |  |
|  | SINAV PUANI |  |

 |
| **III SINAV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TÜRKÇE | MATEMATİK | FEN TEKN | SOSYAL B. | İNGİLİZCE | TOPLAM |
| D |  | D |  |  D |  |  D |  | D |  | D |  |
| Y |  | Y |  | Y |  | Y |  | Y |  | Y |  |
| B |  | B |  | B |  | B |  | B |  | B |  |
| N |  | N |  | N |  | N |  | N |  | N |  |
|  | SINAV PUANI |  |

 |
| **IV SINAV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TÜRKÇE | MATEMATİK | FEN TEKN | SOSYAL B. | İNGİLİZCE | TOPLAM |
| D |  | D |  |  D |  |  D |  | D |  | D |  |
| Y |  | Y |  | Y |  | Y |  | Y |  | Y |  |
| B |  | B |  | B |  | B |  | B |  | B |  |
| N |  | N |  | N |  | N |  | N |  | N |  |
|  | SINAV PUANI |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ADI SOYADI** |  |
| **SN** | **Kitabın adı** | **Yazarı** | **Sayfa Sayısı** | **Alındığı Tarih** | **Teslim Tarihi** |
| **31** |  |  |  |  |  |
| **32** |  |  |  |  |  |
| **33** |  |  |  |  |  |
| **34** |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |
| **36** |  |  |  |  |  |
| **37** |  |  |  |  |  |
| **38** |  |  |  |  |  |
| **39** |  |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |
| **41** |  |  |  |  |  |
| **42** |  |  |  |  |  |
| **43** |  |  |  |  |  |
| **44** |  |  |  |  |  |
| **45** |  |  |  |  |  |
| **46** |  |  |  |  |  |
| **47** |  |  |  |  |  |
| **48** |  |  |  |  |  |
| **49** |  |  |  |  |  |
| **50** |  |  |  |  |  |
| **51** |  |  |  |  |  |
| **52** |  |  |  |  |  |
| **53** |  |  |  |  |  |
| **54** |  |  |  |  |  |
| **55** |  |  |  |  |  |
| **56** |  |  |  |  |  |
| **57** |  |  |  |  |  |
| **58** |  |  |  |  |  |
| **Öğrencinin Adı Soyadı** |  |
| **1. Bilgilendirme** | **Tarih:** | **Veli Görüşü** |
|  |  |
| **2. Bilgilendirme** | **Tarih:** | **Veli Görüşü** |
|  |  |
| **3. Bilgilendirme** | **Tarih:** | **Veli Görüşü** |
|  |  |
| **4. Bilgilendirme** | **Tarih:** | **Veli Görüşü** |
|  |  |

BATMAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ EĞİTİM (ÖĞRENCİ) KOÇLUĞU PROJESİ

ŞEHİT ÖĞRETMENLER ORTAOKULU VELİ GÖRÜŞME FORMU

Öğrencinin adı-soyadı:

Velinin adı-soyadı :

Görüşme tarihi :

1.Mesleğiniz nedir?

2.Eğitim durumunuz nedir?

3.Sosyal güvenceniz var mı?

4.Kaç çocuğunuz var?

5.Çocuğunuzun kendine ait odası var mı?

6.Çocuğunuza derslerinde yardımcı oluyor musunuz?

7.Sınav hakkında yeterli bilginiz var mı?

8.Çocuğunuzun arkadaş ilişkilerini takip ediyor musunuz?

9.Çocuğunuz dershane ve kurslardan destek alıyor mu?

10.Okulumuzdan sınav sonuçları konusundaki beklentileriniz nelerdir?

11.Öğrenci koçluğu projesinin yararlı olacağına inanıyor musunuz?

12.Ders çalışması konusunda çocuğunuza baskı yapıyor musunuz?

13.Çocuğunuz televizyon ve bilgisayar başında ne kadar zaman harcıyor?

14.Çocuğunuzun ve siz aile üyelerinin düzenli kitap okuma alışkanlığı var mı?

15.Çoğunuzun hangi lise / ünv. okumasını istersiniz?

16.Çocuğunuz boş vakitlerini nasıl değerlendiriyor?

17.Okulda yapılan veli semineri veli toplantısı sosyal-kültürel faaliyetlere iştirak ediyor musunuz?

18.Dilek ve temennileriniz.

………………………. …………………………..

 Öğrenci Velisi Sorumlu Eğitim (Öğrenci) Koçu Öğretmen