

## TEK KOLLU JUDOCU ÇOCUK



10 yaşındaki bir çocuğun en büyük hayali günün birinde çok iyi bir judocu olmaktır. Fakat talihsiz bir trafik kazası sonucu sol kolunu tamamı ile kaybeder. Hem çocuk hem de ailesi yıkılır. Ailesi, Japonların en ünlü judo hocalarından birini çocuğun dileğini yerine getirmesi için tutarlar.

Hoca, çocuğa tek kolla yapabileceği yegane fırlatma hareketini öğretir. Gece gündüz çocukla beraber bu hareketi çalışırlar. Bir müddet sonra çocuk hareketi gayet iyi ve hızlı bir şekilde yapmaya başlar, fakat hocası çocuğa her gün saatler boyu aynı hareketi adeta ezberletir. Çocuk bu hareketten sıkılır ve yeni hareketler öğrenmek ister ancak hocası ona bu hareketi dünyada en hızlı kişi olana dek çalışmasını ve başka hareket öğretmeyeceğini söyler. Bir müddet sonra çocuk bu hareketi yıldırım hızıyla yapmaya alışır. Bunun üzerine hoca çocuğa artık bir turnuvaya katılma zamanının geldiğini söyler. Tek kollu judocu tek hareketle turnuvaya katılacaktır. Çocuk itiraz ettikçe hocası:

- Merak etme, sen öğrendiğin yegane hareketi yap, yeter.

1. tur 2. tur derken çocuk turları birer birer rahatça geçer. En nihayet finale gelir, tek hareket bilgisi ile finale kadar gelen çocuğun finaldeki rakibi bölgenin en iyi juducusudur. Çocuk dev cüsseli rakibini görünce korkar. Hocası çocuğu sakinleştirir:

- Evlat sen bu harekette dünyada teksin, kendi oyununu yap yeter.

Çocuk rakibine kendi hareketini şimşek hızıyla uygular, rakip kalktıkça aynı hareketi yineler. İnanılır gibi değildir, çocuk tek kolla yaptığı tek hareket sayesinde şampiyon olmuştur.

Çocuk çok sevinmiştir ve hocasına sorar:

- Hocam inanamıyorum, ben nasıl oldu da şampiyon oldum?

Hocası yine sakin ifade ile şöyle cevaplar:

- Bu zaferin iki sırrı var oğlum: Birincisi judonun en güç hareketlerinden birini çok iyi yapabilmendir. İkincisi bu harekete karşı tek bir savunma vardır. O da hareketi yapanın sol kolunu tutmak!...

Hayatın akışında sahip olduğumuz özellikler zaman zaman olumlu zaman zaman da olumsuz gibi görünseler de biz kendimizi iyi tanıdığımızda ve olmak istediğimiz mesleğin gereklerini iyi öğrendiğimizde, hepsi en büyük avantajımız olabilir.

**Farklılıklarımız bizi eşsiz ve özel yapar.**

Kendinizi tanımaya çalışırken büyüklerinizin tecrübelerinden faydalanmak, doğru bilgi alabileceğiniz kaynakları bilmek işinizi epeyce kolaylaştırır. Bu nedenle evde ailenizden, okulda öğretmenleriniz ve rehber öğretmeninizden destek isteyiniz.



### KAYNAKLAR:

- <http://earged.meb.gov.tr.mbs.meb.gov.tr>
- <http://mebk12.meb.gov.tr>



## SALİH ALPTEKİN ORTAOKULU

### KENDİNİ TANIYOR MUSUN?



Sevgili Öğrenciler,

Hayatımıza yön verebilmek ve bazı kararlar alabilmek için öncelikle ne istediğimizi bilmek zorundayız. Peki, isteklerimiz neye göre şekil almalı? Bu sorunun cevabını verebilmek için önce kendimizi tanımalıyız?

- Acaba ben kimim?

- Neyi başarabilirim?

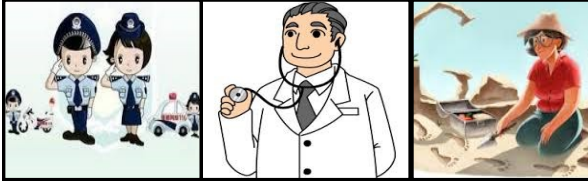
- Neyi başaramam?

Kendimizi daha tanıyamadan, ne istediğimizi bilmeden, sadece koşullara ve menfaatlara göre verdiğimiz kararlar bizi başarısızlığa mahkum eder. Bu problem en sık ve en önce meslek seçiminde karşımıza çıkar.



Kendini tanıma, insanın psikolojik ve fiziksel açıdan kendinde olanları bilmesi, kendinde olanların farkında olması ve bunları doğru değerlendirmesi ile ilgilidir.

Kendini tanıma, bir insanın fiziksel özelliklerini, duygularını, düşüncelerini, istek ve gereksinimlerini, güçlü ve zayıf yönlerini, amaç ve değerlerini, yeteneklerini ve becerilerini bilmesi ve bunların farkında olmasını ifade eder. Örneğin; asker ya da polis olmak isteyen bir kişinin öncelikle fiziksel özelliklerini bilmesi, söz konusu kurumların sınav kılavuzlarındaki boy, kilo oranlarını, gözlük kullanmaya izin verip vermediklerini dikkate alması gerektiği gibi sınav sonrası fiziksel kondisyona dayalı bir aşamanın da olduğunu göz önüne alması gerekmektedir. Kan görmekten hoşlanmayan birinin doktor olmasının güç olacağı gibi toza alerjisi olan kişinin arkeolog olmasının zor olduğu gibi .



Kendimizi tanımaya çalışırken;

- Ben neler yapabilirim?
  - Ben neleri yapmaktan hoşlanırım?
  - Ne istiyorum?
  - Karakterim nasıl?
- sorularına cevap vermek işimizi epey kolaylaştırır.

### Ben Neler Yapabilirim?

Yeteneklerim neler? Yetenek meslekteki başarıyı etkileyen etkenlerden biridir ve temel gerekliliktir. Seçtiği mesleğin gerektirdiği azami yetenek düzeyine sahip olmayan bireyin, o meslekte başarılı olması mümkün değildir. Bunun yanında sahip olduğu yeteneklerinin kapasitesinin altında bir yetenek düzeyi gerektiren mesleğe yönelen bireyin meslekte doyum sağlaması da mümkün olmayacaktır. Akademik yeteneğin, derslerindeki başarı ya da başarısızlığının araştırılması, sözel ya da sayısal düşünme yeteneklerinden hangisinde daha başarılı olduğunu belirlemesi gerekmektedir. Bunun için bireyin fen, sosyal, matematik ve Türkçe derslerindeki başarıları bir ölçüt olabilir.

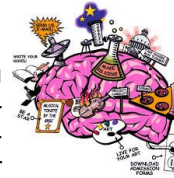


Sayısal düşünme gücüne sahip olmayan, yani fen, matematik gibi sayısal derslerde başarı elde edemeyen bir bireyin tıp fakültesi, diş hekimliği, mühendislikler gibi sayısal puan ile öğrenci alan yükseköğretim programlarında başarılı olmaları mümkün değildir. Cisimleri üç boyutlu görebilme, bir evin planına bakarak o evin yapılmış halini göz önünde canlandırabilme gücüne sahip olan birey, mimarlık eğitiminde başarılı olabilir. Sözcükleri ustalıkla kullanamayan, zengin bir sözcük dağarcığına sahip olmayan kişinin dil ve edebiyat programında başarılı olması zordur.



### Ben neleri yapmaktan hoşlanırım?

Yetenekler, bireyin hangi eğitim programında daha başarılı olabileceğini gösterirken; ilgiler, bireyin hangi alanlarda hangi faaliyetlerle uğraşmaktan zevk duyacağını belirler. İlgi, yetenekle ilişkilidir. İlgi duyduğumuz alanlar, çoğunlukla yetenekli olduğumuz alanlardır. Seçilecek olan meslek, insanlarla diyalogu, onları yönlendirmeyi, onlara yardımcı olmayı mı, yoksa insanlarla değil de objelerle uğraşmayı mı gerektiriyor? Birey, ilgi duyduğu, hoşlandığı şeyleri severek yapar. Bireyin ilgi duymadığı bir faaliyete yönelmesi hem mesleki doyumunu, hem de başarısını olumsuz etkileyecektir. İnsanlara yardım etmekten, insanların sorunlarını dinleyip, sorunlarına çözüm aramaktan zevk almayan bir psikologun başarılı olma olasılığı düşüktür.



### Ne istiyorum?

Yetenek ve ilgilerin belirlenmesinin ardından bireyin meslekteki beklentilerini tanımlaması gerekir. İş değerleri, bireyin meslekte nelere önem verdiğini, mesleki faaliyetin sonunda elde etmek istediği olanakları gösterir. Kazanç, yaratıcılığı kullanma, liderlik, yeteneğini kullanma, işbirliği, ün sahibi olma, sosyal statü, düzenli yaşam, değişiklik gibi iş değerleri vardır. Birey bu değerlerden kendisi için önemli olanları belirlemelidir. Kendisine belirdiği bu değerleri sağlayacak mesleğe yönelmelidir. Ancak ilgi ve yetenekleri de göz ardı etmemelidir..

Örneğin; meslekte düzenli bir yaşama, sosyal statüye, işbirliğine, yaratıcılığın anlatım bulmasına önem veren birey kendisine bu beklentilerini sağlayacak "öğretmenlik" mesleğini tercih edebilir.



### Karakterim nasıl?

Bireyin meslek seçiminde isabetli olabilmesi kişilik özelliklerini çok iyi tanıyıp, bu özellikleri gerektiren mesleklere yönelmesine bağlıdır. Bireylerin çok farklı kişilik özellikleri vardır. Atak, girişken, çekingen, uysal, hırslı, idealist, hayal gücü zengin, realist, mantıklı, sinirli, kendi başına buyruk, alçak gönüllü, düzenli, kurallara bağlı...Bireyin, sayılan bu özelliklerden hangisine sahip olduğunu belirlemesi, seçimini bu doğrultuda



yapması gerekir. Örneğin; ikna gücü yüksek, dışa dönük, insanlarla devamlı sıcak ilişki kurabilen girişimci niteliklere sahip olan birey avukat, politikacı ya da pazarlamacı olabilir. Kurallara bağlı, düzenli, statüye önem veren, sorumluluk sahibi, nesnelere uğraşmaktan hoşlanan bireylerin bankacılık, büro memurluğu, muhasebe gibi mesleklere yönelmeleri isabetli olacaktır.

### Bireyin meslekleri tanıması

Bireyin kendini tanımasının ardından ilgi duyduğu meslekleri de tanıması gerekir. Birey kendi özellikleri ile mesleğin özelliklerini eşleştirerek, kararlarını oluşturabilir. Üzerinde durulacak temel nokta; bireyin kendini olmak istediği gibi değil, olduğu gibi objektif olarak tanımasıdır. İlgi duyduğu meslekleri de olumlu-olumsuz yönleri ile bilmesidir.

